

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL USO DEL INTERNET EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
DE LOS ESTUDIANTES DEL 4º AÑO DE EDUCACION
SECUNDARIA DE LA I.E. “NUESTRA SEÑORA DE
GUADALUPE”-LIMA 2012.

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. ARACELI MAGALI PEÑA ACEVEDO

ASESOR:

Mg. VICTOR MANUEL MIGUEL DE PRIEGO CARBAJAL

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi querida madre, Julia, quien con su amor incondicional representa mi gran fortaleza y sostén para lograr todas mis metas.

A mí amado hijo Jefry, quien es mi mayor alegría y motivo para sonreírle a la vida.

A Emerson, por tu inagotable apoyo y demostrarme que siempre podré contar contigo.

.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer ante todo a Dios por iluminar mi mente y protegerme mi camino, rodeándome de personas maravillosas que me fortalecieron para lograr culminar mi proyecto.

Agradezco sinceramente a mi asesor Mg. Víctor Manuel del Priego Carbajal, por impartirme sus conocimientos, así como su gran persistencia y paciencia que fueron mi impulso durante el desarrollo de mi Tesis.

Agradezco a mi Mg. Daddy, por sus orientaciones y aportaciones que fortalecieron mi investigación.

A mi familia, a mis hermanos: Omar, Claudia y Erick, por formar parte importante en mi vida y apoyarnos en todo momento, como una gran familia .

A mis amigos de la maestría: Esther, Rocío, Freddy, Julio, José y Manuel porque formamos un grupo estudiantil de apoyo incondicional, durante la duración de la maestría y donde la amistad perdurara por siempre. .

A todos ustedes

MUCHAS GRACIAS.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

La presente tesis titulada: El Uso del Internet en el Rendimiento Académico de los estudiantes del 4º año de Educación Secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” Lima -2012, se realizó con la finalidad de determinar la relación entre uso del Internet en el Rendimiento Académico de los estudiantes del 4º año de educación secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” - Lima.

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cinco capítulos: Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, Conclusiones, Sugerencias y anexos.

La autora.

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema General	17
1.2.2 Problemas Específicos	18
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Antecedentes Nacionales	21
1.5.2 Antecedentes Internacionales	23
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
CAPITULO II : MARCO TEÓRICO	26
2. BASES TEÓRICAS	27
Aspectos Generales del Área de Estudio	27
1.1 Historia del Internet	27
1.2 La Red Global Mundial(Word Wide Web)	29
1.3 Características Principales de Internet	30
1.4 Funcionalidades de Internet	32

Bases Teóricas Científicas de la primera variable	35
2.1 La Comunicación Informática Sincrónica	35
2.2 La Comunicación Informática Asincrónica	42
2.3 La Información en Internet	50
2.4 Importancia del Uso de Internet en la Educación	51
Bases Teóricas Científicas de la segunda variable	55
3.1 El Rendimiento Académico	55
3.2 Evaluación del Rendimiento Académico en el Perú	57
3.3 Áreas Curriculares de la Educación Secundaria	58
3.4 Definición de términos Básicos	71
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	79
3.2 Variables	79
3.2.1 Definición conceptual de variables	79
3.2.2 Definición operacional de variables	80
3.2.3 Operacionalización de variables	81
3.3 Metodología	82
3.3.1 Tipo de estudio	82
3.3.2 Diseño de la investigación	82
3.3.3 Método de Investigación	82
3.4 Población	83
3.5 Muestra	83
3.6 Proceso de Inclusión y exclusión	84
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	84
3.8 Confiabilidad y Validez de la escala	84
3.9 Técnicas de Procesamiento de Datos	84
CAPITULO IV : RESULTADOS	86
4. Presentación y análisis de resultados	87
4.1 Descripción	87
4.2 Discusión	93
CONCLUSIONES	97
SUGERENCIAS	98
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	100

ANEXOS		102
Anexo 01	Certificado de valides de contenido de instrumentos	103
Anexo 02	Matriz de consistencia	109
Anexo 03	Cuestionario	111

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Escala valorativa del Rendimiento Académico	81
Tabla 2: Variable Independiente: Uso de Internet	81
Tabla 3: Variable Dependiente: Rendimiento académico	81
Tabla 4: Población de la Investigación	83
Tabla 5: Variables y valores del Instrumento	87
Tabla 6: Descripción del Uso de Internet en los estudiantes del 4to año De Educación Secundaria de la I.E. Ntra. Sra. De Guadalupe	87
Tabla 7: Rendimiento académico en los estudiantes del 4to año de Educación Secundaria de la I.E. Ntra. Sra. De Guadalupe	88
Tabla 8 : Correlación de Spearman entre las variables uso de internet y el rendimiento académico en la I.E Ntra. Sra. De Guadalupe	89
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones de la I.E. Ntra. Sra. De Guadalupe	91
Tabla 10: Estadísticos de Fiabilidad	93

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pag.
Figura1: Diagrama del IRC	37
Figura 2 : Ventana de Ingreso al Skipe	39
Figura 3 : Componentes de la Videoconferencia	41
Figura 4: Dirección de un Correo Electrónico	44
Figura 5 : Lista de Distribución	49
Figura 6 : Relación significativa entre el Uso de Internet y el Rendimiento Académico de los estudiantes en la I. E Ntra. Sñra de Guadalupe	90
Figura7 : Relación significativa entre la comunicación informática sincrónica y el rendimiento académico de los estudiantes en la I.E Ntra. Sñra. de Guadalupe .	92
Figura 8 : Relación significativa entre la comunicación informática Asincrónica y el rendimiento académico de los estudiantes en la I.E Ntra. Sra. de Guadalupe.	92

RESUMEN

La finalidad de la presente investigación es establecer la relación del Uso del Internet y el Rendimiento Académico de los estudiantes 4º año de Educación Secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” Lima -2012.

La presente investigación sigue un diseño no experimental, con tipo de estudio Descriptivo Correlacional. La metodología aplicada es tipo cuantitativo, debido a la recolección de datos para probar hipótesis, empleando instrumentos cuya validación fue realizada por juicios de expertos. La población está conformada por 200 estudiantes del 4º año de secundaria. La muestra está conformada por la misma cantidad de estudiantes indicados en la población, por cuanto es exhaustiva.

Los resultados de esta investigación demuestra que existe relación significativa en el Uso del Internet y el Rendimiento Académico de los estudiantes del 4º año de Educación Secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” Lima -2012. Por lo tanto la presente investigación permite que los docentes y estudiantes se integren a los cambios pedagógicos que traen consigo el uso educativo de Internet, el cual constituye una herramienta eficaz para desarrollar significativamente los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves:

Internet - Rendimiento Académico - Comunicación - Información

ABSTRACT

The purpose of this research is to establish the relationship between Internet Use and Academic Performance 4th year students of Secondary Education of the I. E.

" Our Lady of Guadalupe " Lima -2012

.

This research follows a non-experimental design , with Descriptive correlational study type . The methodology is quantitative, because the collection of data to test hypotheses, using instruments whose validation was performed by expert judgment . The population consists of 200 students from the 4th grade. The sample consists of the same number of students listed in the population, because it is comprehensive .

The results of this research shows that there is significant relationship el uso Internet and Students Academic Performance del4 year of Secondary Education of the I. E. " Our Lady of Guadalupe " Lima -2012 . Therefore this research allows teachers and students to integrate pedagogical changes that bring the educational use of the Internet, which is an effective tool to significantly develop the learning of students.

Keywords

:

Internet - Academic Performance - Communication - Information

INTRODUCCIÓN

El Internet está considerado como la herramienta interactiva más importante de comunicación, ya que desde su origen hasta la actualidad está presente en las diversas actividades humanas, siendo una de ellas el sector educativo, la cual permite que el uso de Internet pueda enriquecer sus procesos educativos y preparar a los estudiantes para los cambios futuros.

Como docentes comprometidos con nuestra labor pedagógica debemos orientar adecuadamente a los estudiantes a desarrollar sus habilidades comunicativas, cognitivas e informativas para que de esta manera facilite el aprovechamiento educativo de Internet.

Por su parte De Moura (1998), nos dice que la tecnología no es una actividad educativa es un instrumento, un medio para alcanzar un fin. Las tecnologías pueden ser eficaces si son concebidas y aplicadas con el propósito expreso de aumentar la inmersión de los alumnos en el aprendizaje y la colaboración.

Por lo tanto se debe canalizar las inquietudes de los estudiantes mejorando su forma de participación e interacción. Es por eso que Internet tiene como objetivo principal el desarrollo cognitivo de los estudiantes y comprender la sociedad de la información cada día más global y cercana.

Para resolver este problema de investigación se elabora la presente Tesis: El uso de internet y el rendimiento académico de los estudiantes del 4º año de educación secundaria de la I.E. “Nuestra Señora de Guadalupe”. Por ello nuestro estudio tiene como objetivo principal determinar la relación entre el uso de internet y el rendimiento académico de los estudiantes

La presente investigación se encuentra estructurada en cinco capítulos, los cuales detallan según el siguiente orden:

En el capítulo I, se plantea el problema de investigación, el cual determinara e la relación que existe entre el uso de internet y el rendimiento académico en los estudiantes del 4º año de secundaria de la I. E. “Nuestra Señora de Guadalupe” Lima - 2012. Además se elabora su justificación, se señala las limitaciones, los antecedentes nacionales e internacionales de estudio en base a las dos variables, se formula los respectivos objetivos de investigación, El objetivo general y los objetivos específicos, sirviendo estos de orientadores para el desarrollo del presente estudio.

En el capítulo II, se desarrolla el marco teórico conformado por todos los contenidos concernientes a las dos variables; ello incluye teorías, postulados y estudios de investigación, conceptos y definiciones, aclarando y precisando el presente informe, describiendo ampliamente las dimensiones del Uso del Internet en el Rendimiento Académico de los estudiantes y por último la relación existente entre ellos.

En el capítulo III, se presenta el marco metodológico; el cual incluye las hipótesis, las variables, el tipo de estudio, el diseño, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos utilizados, el método de análisis y el cuadro de operacionalización de las variables.

En el capítulo IV, se presentan los resultados de la investigación debidamente descritos, además de ello, también se presenta sus respectivas tablas y gráficos, juntamente con sus interpretaciones, así mismo se hizo los resultados de la pruebas de las hipótesis, como también se explican los cuadros con sus correlaciones, finalmente se realizó la respectiva discusión de los resultados.

En el capítulo V, se presentan las conclusiones y sugerencias a la que llegamos en la presente investigación.

Por último se presentan las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.